УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «Дворец творчества детей и молодежи»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гринева Т.М.

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о конкурсе дополнительных общеобразовательных** **программ**

**Общие положения**

1. Конкурс дополнительных общеобразовательных программ (далее - Конкурс) проводится в целях:

* обновления программно-методического обеспечения дополнительного образования детей в соответствии с современным уровнем развития науки, техники, культуры;
* обеспечения условий для реализации принципов инновационности, актуальности, открытости, вариативности, доступности программ дополнительного образования детей;
* выявления и распространения лучшего педагогического опыта;
* развития творческого потенциала и повышения профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

* техническая;
* естественнонаучная;
* художественная;
* физкультурно-спортивная;
* туристско-краеведческая;
* социально-педагогическая.

**Участники конкурса**

В конкурсе могут принять участие педагогические работники отделов учреждения.

**Сроки и порядок проведения конкурса**

Конкурс проводится в период с 14 по 22 октября 2019 г.

Программы и материалы для участия в конкурсе принимаются 10 октября с 9.00 до 18.00 по адресу: ул. Карагандинская 37А, каб.315 (методический отдел).

Материалы, представленные позднее указанных сроков, для участия в конкурсе не принимаются.

Для участия в конкурсе необходимо представить следующие документы:

* текст программы в печатном (в 1-ом экземпляре, уровень конкурса ДТДиМ) и электронном вариантах (в формате Microsoft Word);
* краткое представление (в электронном варианте), содержащее наименование программы, сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, образование, должность, наименование учреждения и адрес, телефон автора), сколько лет программа проходила апробацию, свидетельства эффективности и результативности программы (за последние 3 года).

***Программы должны соответствовать методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), содержащимся в Письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №09-3234.***

*Примечание:* программы, присланные на конкурс, не возвращаются.

Конкурс проходит в два этапа: предварительная экспертиза и открытая презентация программы.

Предварительная экспертиза осуществляется жюри с 14 по 17 октября 2019 г. По итогам предварительной экспертизы жюри рекомендует либо не рекомендует заслушивать программу на открытой презентации.

Открытая презентация образовательных программ состоится 18 октября 2019 г. в 1000 (допускается мультимедийное сопровождение презентации и иллюстрация эффективности реализации программы).

Подведение итогов конкурса состоится 22 октября 2019 г. в 1100.

Победители конкурса награждаются дипломами. Им предоставляется возможность для участия в городском конкурсе дополнительных общеобразовательным программ.

**Жюри конкурса**

Состав жюри конкурса в каждой номинации определяется научно-методическим советом учреждения. В состав жюри входят научные консультанты (специалисты в области методологии образования), заместители директора, методисты и педагоги дополнительного образования высшей квалификационной категории.

При оценке программы учитываются:

- отличительные особенности программы, наличие авторского компонента;

- актуальность, соответствие действующим нормативным актам;

- значимость идей, принципов в основе программы, наличие авторской позиции;

- вариативность содержания программы, преемственность с другими образовательными программами;

- соответствие ожидаемых результатов целям и задачам программы;

- обоснованность выбора методического оснащения, наличие авторских наработок;

- культура представления.

*Справки по телефону*: 70-25-89, Михайлова Ольга Владимировна, методист методического отдела ДТДиМ.

Краткое представление

(электронный вариант на почту [metodist@dtdm-oren.ru](mailto:metodist@dtdm-oren.ru%20для)

для Михайловой О.В.)

КРАТКОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

дополнительной общеобразовательной программы

Номинация\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название ДООП\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адресат ДООП\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Срок реализации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество автора(ов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учреждение,адрес\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактный телефон автора(ов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ДООП апробирована в течение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_лет

Свидетельства эффективности ДООП (за последние 3 года)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗАЯВКА УЧАСТНИКА**

**городского конкурса дополнительных общеобразовательных программ**

Номинация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возраст обучающихся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Срок реализации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество автора(ов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименование учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность автора(ов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

От участника конкурса требуется:

1. Предоставление ДООП в 1 экземпляре в печатном виде;
2. Написание личное заявления на представленном бланке при предоставлении ДООП;
3. Предоставление ДООП в электронном виде (в формате Microsoft Word);
4. Краткое представление ДООП в электронном виде (в формате Microsoft Word).

Протокол предварительной экспертизы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Показатели | Критерии | | | **Бал**  **лы** |
| Характеристика  (0-3 балла) | Характеристика  (4-6 баллов) | Характеристика  (7-10 баллов) |
| Пояснительная записка | **Комплекс основных характеристик программы** | | | |  |
| Актуальность программы | Не обоснована | Обоснована частично | Обоснована, имеются ссылки на современными нормативные документы, соответствует потребности времени |  |
| Отличительные особенности программы от уже существующих | Отсутствуют | Присутствуют, но обоснованы не полностью | Присутствуют, обоснованы |  |
| Адресат программы | Не указан | Указан, не характеризован | Указан, характеризован |  |
| Объем, срок освоения программы | Не указан | Указан, не в полной мере целесообразен | Указан, целесообразен |  |
| Особенности организации образовательного процесса | Не указаны | Указаны без пояснений | Указаны, подобраны оптимально, кратко характеризованы |  |
| Режим занятий | Не указан | Указан, не в полной мере целесообразен | Указан, целесообразен, соответствует локальным актам учреждения |  |
| Цели, задачи программы | Цель программы | Сформулирована не грамотно, не реалистична, не диагностируема | Сформулирована недостаточно грамотно, диагностирование затруднено | Реалистична, диагностируема, операциональна |  |
| Задачи программы | Не отражают цель, не реалистичны, не диагностируемы | Сформулированы недостаточно грамотно, диагностирование затруднено | Отражают цель, операциональны, представлены во взаимосвязи воспитания, обучения, развития |  |
| Содержание программы | Учебный план | Планирование не представлено | Подбор видов планирования не оптимален, имеются нарушения в структуре плана | Представленный вид планирования оптимален, структура плана выдержана |  |
|  | Содержание учебного плана | Не соответствует заявленной цели и задачам программы, не описаны теоретические и практические части, нет форм контроля | Соответствует цели программы частично, есть расхождения с учебным планом, есть нарушения в описании теоретической и практической частей, формы контроля заявлены неконкретно | Соответствует цели программы, учебному плану, представлено описание теоретической и практической частей, формы контроля заявлены конкретны |  |
| Планируемые результаты | Требования к знаниям и умениям | Не представлены | Определены, не в полной мере соответствуют задачам, имеются неточности, нет разделения по годам обучения | Определены целесообразно, подобраны оптимально |  |
| Личностные, метапредметные результаты | Не представлены | Определены, не в полной мере соответствуют задачам, имеются неточности, нет разделения по годам обучения | Определены целесообразно, подобраны оптимально |  |
| **Комплекс организационно-педагогических условий** | | | | |  |
|  | Календарный учебный график | Не представлен | Представлен, есть расхождения по темам и часам с учебным планом, есть нарушения в структуре графика | Представлен, соответствует учебному плану, структура соответствует требованиям |  |
| Условия реализации программы | Материально-техническое обеспечение программы | Не представлено | Представлено, подбор отражает специфику программы не в полной мере | Представлено, оптимально |  |
| Информационное обеспечение программы | Не представлено | Представлено, подбор отражает специфику программы не в полной мере | Представлено, оптимально |  |
| Кадровое обеспечение | Не представлено | Представлено, подбор отражает специфику программы не в полной мере | Представлено, оптимально |  |
| Формы аттестации | Формы отслеживания и фиксации, предъявления и демонстрации образовательных результатов | Не представлены | Представлены, подбор отражает заявленные результаты не в полной мере, описание не полное | Представлены оптимально, описаны полностью, соответствуют заявленным результатам |  |
| Оценочные материалы | Перечень диагностических методик | Представлен формально | Представлен, соответствие ожидаемым результатам частичное | Представлен, оптимален, соответствует заявленным результатам в полной мере |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Методические материалы | Особенности организации образовательного процесса | Указаны формально | Указаны, отображают особенности программы не в полной мере, нет точного описания особенностей | Указаны, отображают специфику программы в полной мере |  |
| Методы обучения | Не указаны или указаны формально | Указаны, описаны, отражают цель и содержание программы не в полной мере | Указаны, описаны, отражают специфику программы в полной мере, соответствуют цели, содержанию, возрасту обучающихся |  |
| Формы организации образовательного процесса | Указаны формально | Указаны, отображают особенности программы не в полной мере, нет точного и конкретного описания | Указаны, отображают специфику программы в полной мере |  |
| Формы организации учебного занятия | Указаны формально | Указаны, отображают особенности программы не в полной мере, характеризованы не в полной мере | Указаны, отображают специфику программы в полной мере |  |
| Педагогические технологии | Указаны формально | Указаны, отображают особенности программы не в полной мере, характеризованы не в полной мере | Указаны, подобраны оптимально, отображают специфику программы в полной мере |  |
| Алгоритм учебного занятия | Не описан | Описан формально, не указан вид описываемого занятий | Описан оптимально, отображает специфику программы, отвечает современным требованиям |  |
| Дидактические материалы | Не описаны | Описан формально, не содержат краткой характеристики, указания о месте и порядке использования | Описаны оптимально, отображают специфику программы в полной мере, отвечают современным требованиям |  |
| Список литературы | Основная литература | Не представлен | Представлен, содержание отобрано нецелесообразно, используются устаревшие источники, имеются нарушения ГОСТа | Представлен в оптимальном объеме, соответствует ГОСТу |  |
| Дополнительная литература | Не представлен | Представлен, содержание отобрано нецелесообразно, имеются нарушения ГОСТа | Представлен в оптимальном объеме, содержит список для различных категорий, включен перечень электронных источников, соответствует ГОСТу |  |
| Приложения | Приложения | Не представлены | Представлены, материал отражает специфику программы не в полном объеме, подобран несистемно | Представлены, разнообразны, отражает специфику программы, современные тенденции в сфере дополнительного образования |  |
|  | **Сумма баллов** | | | |  |
|  | **Средний балл** | | | |  |

Программа рекомендована/не рекомендована к открытой презентации

(необходимое подчеркнуть)

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Открытая презентация**

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Номинация ***Художественная*** ФИО члена жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Критерии оценки  (10 баллов)  ФИО участника | Отличительные особенности программы, наличие авторского компонента | Актуальность, соответствие действующим нормативным актам | Значимость идей, принципов в основе программы, наличие авторской позиции | Вариативность содержания программы, преемственность с другими образовательными программами | Соответствие ожидаемых результатов целям и задачам программы | Обоснованность выбора методического оснащения, наличие авторских наработок | Культура представления | Количество баллов/  Средний балл |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |