



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении городского конкурса**  
**дополнительных общеобразовательных программ педагогических работников**  
**учреждений дополнительного образования г. Оренбурга**

**Общие положения**

Открытый городской конкурс дополнительных общеобразовательных программ (далее ДОП) педагогических работников учреждений дополнительного образования г. Оренбурга (далее - конкурс) проводится управлением образования администрации г. Оренбурга и МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи» г. Оренбурга.

Конкурс является открытой формой обмена опытом работы и повышения квалификации педагогических работников учреждений дополнительного образования г. Оренбурга.

**Цели конкурса:**

- обновление программно-методического обеспечения дополнительного образования детей в соответствии с современным уровнем развития науки, техники, культуры; расширение медиатеки ДОП педагогов дополнительного образования, пополнение банка программ;
- обеспечения условий для реализации принципов информированности, актуальности, открытости, вариативности, доступности программ дополнительного образования детей;
- развитие творческого потенциала, активности и повышения профессионального мастерства педагогических работников в сфере дополнительного образования детей, выявление творчески работающих педагогов;

Конкурс призван способствовать решению следующих **задач**:

- созданию условий для развития творческого потенциала и самореализации педагогических работников;
- выявлению передового опыта педагогических работников в организации образовательной, культурно-досуговой и методической деятельности.

**Организация конкурса**

Для организации и проведения конкурса создается оргкомитет, который:

- формирует экспертную группу и определяет условия и правила ее работы;
- определяет номинации, план и порядок проведения конкурса;
- организует и проводит предварительные консультационные встречи с участниками конкурса;
- принимает предоставляемые кандидатами ДОП и определяет их соответствие установленным требованиям;

– принимает решение о включении кандидатов в состав участников конкурса, определяет победителей конкурса;

Решение оргкомитета признается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава экспертной группы.

Решения оргкомитета оформляются протоколом, который подписывается председателем или его заместителем.

#### **Жюри конкурса:**

Экспертная группа (5-7 человек) формируется из числа преподавателей высших учебных заведений, педагогических работников высшей квалификационной категории учреждений дополнительного образования г. Оренбурга

#### **Этапы и сроки проведения конкурса:**

##### **Конкурс организуется в три этапа:**

– **I этап – заочный.** Осуществляется прием заявок до **27 ноября** включительно. Заявка включает: ссылку на ДОП, название программы, краткое содержание программы; представление, содержащее сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, образование, должность, наименование учреждения и адрес, телефон автора), сколько лет программа проходила апробацию, свидетельства эффективности и результативности программы (за последние 3 года). ДОП размещаются на образовательном сайте учреждения участника.

Материалы, представленные позднее указанных сроков для участия в конкурсе не принимаются.

*Программы должны соответствовать методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые), содержащимся в Письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №09-3234.*

**С 30 ноября по 11 декабря 2020 г.** члены жюри осуществляют экспертную оценку представленных работ. Программы, набравшие наибольшее количество баллов (6-10) допускаются до защиты в дистанционном формате.

**II этап – дистанционный.** Проводится в виде презентации ДОП в формате видеоконференции с **14 по 15 декабря 2020 года.**

**III этап – подведение итогов и закрытие конкурса.** Церемония награждения победителей и закрытия проводится 20 декабря 2020 года в формате видеоконференции.

#### **Условия проведения конкурса:**

На конкурс принимаются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, адаптированные дополнительные общеобразовательные программы по направленностям: техническая; туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная; художественная; социально – педагогическая, естественно-научная.

#### **Конкурс проводится по номинациям:**

- техническая;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- социально-гуманитарная;
- естественнонаучная.

Все работы, набравшие не менее 4,5 баллов (10 max) по результатам заочной экспертизы, награждаются дипломами участников. В каждой из номинаций определяется I, II, III место.

При оценке программы учитываются:

- актуальность и отличительные особенности программы; соответствие программы действующим нормативным правовым актам и государственным документам;
- степень практической значимости, технологичность программы (доступность для использования в педагогической практике);
- значимость педагогических идей и принципов, лежащих в основе программы, выраженность авторского компонента;
- учет специфических закономерностей изучения предмета, научность, систематичность, доступность программы;
- соответствие целей, задач ожидаемым результатам;
- вариативность содержания программы, возможность выбора и построения образовательной траектории;
- преемственность содержания программы, взаимосвязь с другими типами образовательных программ;
- обоснованность выбора методического оснащения, его соответствие целям и задачам программы, наличие авторских разработок и рекомендаций, эффективность, обоснованность критериев и технологии диагностического обеспечения программы;
- обоснованность условий реализации программы (материальных, методических, информационных, нормативных, психолого-педагогических и др.);
- значимость программы для ребенка, социума, системы образования.

**Справки по телефону:**

70-25-89 – Галиаскарова Алла Равильевна, методист методического отдела.

## ЗАЯВКА УЧАСТНИКА

Краткое представление дополнительной общеобразовательной программы  
(электронный вариант на почту [metodist@dtdm-oren.ru](mailto:metodist@dtdm-oren.ru)  
для Галиаскаровой А.Р.)

Наименование учреждения адрес \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Номинация<sup>1</sup> \_\_\_\_\_

Название ДОП( \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ссылка на ДОП, размещенную на сайте образовательной организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Адресат ДОП \_\_\_\_\_ Срок реализации \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество автора(ов) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Контактный телефон автора(ов) \_\_\_\_\_

ДОП апробирована в течение \_\_\_\_\_ лет

Свидетельства эффективности ДОП (за последние 3 года) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

<sup>1</sup> в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196" (Зарегистрирован 27.10.2020 № 60590)

ЛИСТ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ ОЦЕНКИ (I этап – заочный)

	Показатели	Критерии			Баллы
		Характеристика (0-3 балла)	Характеристика (4-6 баллов)	Характеристика (7-10 баллов)	
Пояснительная записка	<b>Комплекс основных характеристик программы</b>				
	Актуальность программы	Не обоснована	Обоснована частично	Обоснована, имеются ссылки на современные нормативные документы, соответствует потребности времени	
	Отличительные особенности программы от уже существующих	Отсутствуют	Присутствуют, но обоснованы не полностью	Присутствуют, обоснованы	
	Адресат программы	Не указан	Указан, не характеризуется	Указан, характеризуется	
	Объем, срок освоения программы	Не указан	Указан, не в полной мере целесообразен	Указан, целесообразен	
	Режим занятий	Не указан	Указан, не в полной мере целесообразен	Указан, целесообразен, соответствует локальным актам учреждения	
Цели, задачи программы	Цель программы	Сформулирована не грамотно, не реалистична, не диагностируема	Сформулирована недостаточно грамотно, диагностирование затруднено	Реалистична, диагностируема, операциональна	
	Задачи программы	Не отражают цель, не реалистичны, не диагностируемы	Сформулированы недостаточно грамотно, диагностирование затруднено	Отражают цель, операциональны, представлены во взаимосвязи воспитания, обучения, развития	

	Показатели	Критерии			Баллы
		Характеристика (0-3 балла)	Характеристика (4-6 баллов)	Характеристика (7-10 баллов)	
Со-	Учебный план	Планирование не представлено	Подбор видов планирования не оптимален, имеются нарушения в структуре плана	Представленный вид планирования оптимален, структура плана выдержана	
	Содержание учебного плана	Не соответствует заявленной цели и задачам программы, не описаны теоретические и практические части, нет форм контроля	Соответствует цели программы частично, есть расхождения с учебным планом, есть нарушения в описании теоретической и практической частей, формы контроля заявлены неконкретно	Соответствует цели программы, учебному плану, представлено описание теоретической и практической частей, формы контроля заявлены конкретны	
Планируемые	Планируемые результаты	Не представлены	Определены, не в полной мере соответствуют задачам, имеются неточности, нет разделения по годам обучения	Определены целесообразно, подобраны оптимально	
		Не представлены	Определены, не в полной мере соответствуют задачам, имеются неточности, нет разделения по годам обучения	Определены целесообразно, подобраны оптимально	
<b>Комплекс организационно-педагогических условий</b>					
	Календарный учебный график	Не представлен	Представлен, есть расхождения по темам и часам с учебным планом, есть нарушения в структуре графика	Представлен, соответствует учебному плану, структура соответствует требованиям	
Условия реали-	Материально-техническое обеспечение программы	Не представлено	Представлено, подбор отражает специфику программы не в полной мере	Представлено, оптимально	
	Информационное обеспечение программы	Не представлено	Представлено, подбор отражает специфику программы не в полной мере	Представлено, оптимально	

	Показатели	Критерии			Баллы
		Характеристика (0-3 балла)	Характеристика (4-6 баллов)	Характеристика (7-10 баллов)	
	Кадровое обеспечение	Не представлено	Представлено, подбор отражает специфику программы не в полной мере	Представлено, оптимально	
Формы	Формы аттестации	Не представлены	Представлены, подбор отражает заявленные результаты не в полной мере, описание не полное	Представлены оптимально, описаны полностью, соответствуют заявленным результатам	
Оценоч-	Перечень диагностических методик	Представлен формально	Представлен, соответствие ожидаемым результатам частичное	Представлен, оптимален, соответствует заявленным результатам в полной мере	
Методические материалы	Особенности организации образовательного процесса	Указаны формально	Указаны, отображают особенности программы не в полной мере, нет точного описания особенностей	Указаны, отображают специфику программы в полной мере	
	Методы обучения	Не указаны или указаны формально	Указаны, описаны, отражают цель и содержание программы не в полной мере	Указаны, описаны, отражают специфику программы в полной мере, соответствуют цели, содержанию, возрасту обучающихся	
	Формы организации образовательного процесса	Указаны формально	Указаны, отображают особенности программы не в полной мере, нет точного и конкретного описания	Указаны, отображают специфику программы в полной мере	
	Формы организации учебного занятия	Указаны формально	Указаны, отображают особенности программы не в полной мере, характеризованы не в полной мере	Указаны, отображают специфику программы в полной мере	
	Педагогические технологии	Указаны формально	Указаны, отображают особенности программы не в полной мере, характеризованы не в полной мере	Указаны, подобраны оптимально, отображают специфику программы в полной мере	

	Показатели	Критерии			Баллы
		Характеристика (0-3 балла)	Характеристика (4-6 баллов)	Характеристика (7-10 баллов)	
	Алгоритм учебного занятия	Не описан	Описан формально, не указан вид описываемого занятий	Описан оптимально, отображает специфику программы, отвечает современным требованиям	
	Дидактические материалы	Не описаны	Описан формально, не содержат краткой характеристики, указания о месте и порядке использования	Описаны оптимально, отображают специфику программы в полной мере, отвечают современным требованиям	
Список литературы	Основная литература	Не представлен	Представлен, содержание отобрано нецелесообразно, используются устаревшие источники, имеются нарушения ГОСТа	Представлен в оптимальном объеме, соответствует ГОСТу	
	Дополнительная литература	Не представлен	Представлен, содержание отобрано нецелесообразно, имеются нарушения ГОСТа	Представлен в оптимальном объеме, содержит список для различных категорий, включен перечень электронных источников, соответствует ГОСТу	
Приложения	Приложения	Не представлены	Представлены, материал отражает специфику программы не в полном объеме, подобран не системно	Представлены, разнообразны, отражает специфику программы, современные тенденции в сфере дополнительного образования	
<b>Сумма баллов</b>					
<b>Средний балл</b>					

Программа рекомендована/не рекомендована к открытой презентации  
(необходимое подчеркнуть)

Эксперт \_\_\_\_\_



